

V digitálním světě

Metodické doporučení pro práci se sadou audiovizuálních lekcí

- Zjistěte úroveň digitální a mediální gramotnosti žáků
- Seznamte se s tématy, která seriál nabízí

TÉMATATA A AKTIVITY

Seriál **V digitálním světě** nabízí audiovizuální lekce zaměřené na základy mediální a digitální gramotnosti mladších žáků ZŠ.

Lekce k příslušnému dílu seriálu obsahují zpravidla:

- Aktivitu na jednu vyučovací hodinu
- Otázky a odpovědi
- Pracovní listy
- List pro učitele

Návrh **aktivit** vytvořili pedagogové základních škol a jsou otestované v hodinách. **Otázky a odpovědi** umožňují expertní vhled a odborníci na daná témata v nich nabízí širší úvod k tématu. Odpovídají na otázky, které objasňují tematiku daného dílu učitelům i žákům.

Témata jednotlivých epizod jsou zvolená tak, aby s nimi bylo možné **mediální vzdělávání začít**. Lekce rozvíjí schopnost posoudit obsah a myslet kriticky, otevírají témata online bezpečí i učí uživatelským dovednostem. Jednotlivé díly seriálu “V digitálním světě” je možné **používat samostatně nebo promítat v tematických blocích**.

Prostřednictvím seriálu “V digitálním světě” vám také nabízíme nástroj, který může pomoci naplnit **Rámcový vzdělávací program pro průřezové téma mediální výchova**. RVP na prvním stupni ZŠ určuje několik očekávaných výstupů, a předpokládá, že žák umí reflektovat, jakým způsobem média provázejí jeho den a den jeho rodiny, rozeznává zvolené výrazové roztředky nebo rozdíly mezi „seriózním“ a „bulvárním“ zpravodajstvím.

Provázanost s RVP najdete u každé aktivity vymezenou v záhlaví listu aktivity.



PŘEHLED EPIZOD A TEMATICKÝCH ZAMĚŘENÍ:

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST A ICT:

Digitální svět - binární soustava

Vyhledávače - vyhledávání na webu

Cookies – reklama a digitální stopa

MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST A E-BEZPEČÍ:

Online hry – platby ve videohrách

Tvořit na internetu – zveřejňování obsahu

Sociální sítě - soukromé a veřejné

Jak mluvit na internetu – pravidla komunikace online

Lajky na internetu – lajky nejsou všechno

Rodičovská kontrola – hranice a nevhodný obsah

Pravda, nebo ne? - kritické myšlení a ověřování informací

MONITORING

Před tím, než začnete seriál “V digitálním světě” a sadu aktivit využívat, **doporučujeme provést monitoring a získat přehled o digitální a mediální gramotnosti třídy**, se kterou chcete pracovat. Níže naleznete konkrétní otázky, podle kterých je možné postupovat.

Individuální rozdíly mezi třídami i školami mohou být velké. Digitální i mediální rodinné zázemí žáků je velmi různorodé, můžete mít před sebou jak žáky s restriktivnějším přístupem rodičů k online světu, nebo naopak třídu, kde téměř každý žák zná sociální sítě i v nižším ročníku.

Seriál je možné používat **s cílem vzdělávat i působit preventivně**. U některých témat je pravděpodobné, že budou reflektovat jevy, s kterými už žáci mají zkušenosti. Jinde se nabízí příležitost otevřít téma ještě dřív, než se s ním žáci v online světě setkají.

NÁVRH OTÁZEK PRO MONITORING ÚROVNĚ UŽIVATELSKÝCH ZKUŠENOSTÍ ŽÁKŮ:

PLATFORMY A PŘIPOJENÍ

Používají žáci počítač nebo tablet? Jejich vlastní nebo sdílený v rodině?

Používají chytrý telefon? S předplacenými daty? Používají veřejné wifi?

SOCIÁLNÍ SÍŤE, HRANÍ HER

Hrají žáci videohry? Jaké? Také hry se spoluhráči online?

Používají herní konzoly? (Playstation, Xbox , Steam)

Sledují YouTube? Jaká videa?

Ví žáci, co jsou sociální sítě? Jaké používají? (TikTok? Omegle?) Mají na sociálních sítích vlastní účet? Zveřejňují obsah?

Znají lajky?

Jaké sociální sítě znají žáci od rodičů nebo sourozenců?

RODIČOVSKÁ KONTROLA

Kolik času tráví žáci na zařízeních? Přes týden nebo jenom o víkendu?

Limitují rodiče čas strávený hraním?

Kontrolují rodiče, co na zařízeních dělají? Povídají si o tom?

Věnují se hraní společně s rodiči?

Hrají rodiče?

MÉDIA OBECNĚ

Mají doma televizi?

Sledují také zpravodajství? Vědí, co to je?

Jaké televize znají?

Povídají si s rodiči o tom, co se děje ve společnosti? (výrazné politické nebo společenské události)

Čtou se v rodinách tištěné noviny? Jaké?

Pozn. Pokud je vám tento způsob práce blízký, využijte mobilní zařízení žáků, nechte si ukázat aplikace, které používají nebo hry, které hrají. Ochota žáků naslouchat a spolupracovat se dle zkušeností určitě zvýší.

Promítněte díl seriálu a poznávejte, co všechno se děje “V digitálním světě”, zkuste navrhovanou aktivitu.

Přejeme vám hodiny plné zábavy a poučení s Mínou, Filipem a Kocourem!