



DĚTI A KULT KRÁSY V ONLINE SVĚTĚ



Univerzita Palackého
v Olomouci



Chytrá
škola 

CO SE DOZVÍME?

Děti a dospívající na
sociálních sítích

Jak děti vnímají
vzhled v době
internetu

Body shaming a
jiné formy online
zesměšňování

Důsledky body
shamingu

Alarmující zjištění

Nutná osvěta i
prevence



PROČ SE TÉMATEM ZABÝVÁME?



DVA ROKY S COVIDEM

Komunikace se
přesunula online

IDENTIFIKACE PROBLÉMU

Přispíváme k identifikaci aktuálních
problémů a poukazujeme na ně

PSYCHICKÉ POTÍŽE

Přibývá dětí, které se
potýkají s psychickými
problémy

NÁSTROJE A ŘEŠENÍ

Přinášíme konkrétní
nástroje pro řešení, které
pomáhají

ČASOVÁ OSA:

2016

Národní výzkum kyberšikany učitelů

2017

Sexting a rizikové seznamování dětí na internetu

2018

Rodiče a rodičovství v digitální éře

2019

České děti v kybersvětě

2020

Český učitel ve světě technologií

2021

Český učitel ve světě médií

2022

Děti a kult krásy v online světě



VÝZKUM:

Děti a kult krásy v online světě

AUTOŘI:

Kamil Kopecký

René Szotkowski

Dominik Voráč

Jana Kvintová

Lucie Křeménková

METODO- LOGIE:

- online dotazník
- žáci ZŠ a studenti SŠ z celé ČR



DEMOGRAFIE:

9 441 respondentů

10-17 let

♀ 54 %

♂ 46 %

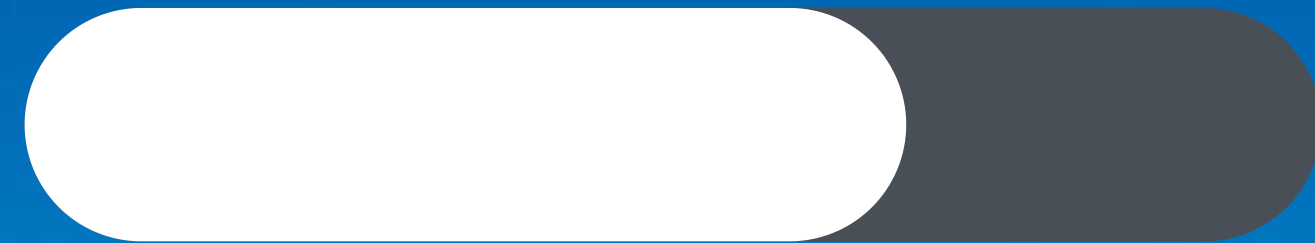
NEJPOUŽÍVANĚJŠÍ SOCIÁLNÍ SÍTĚ:



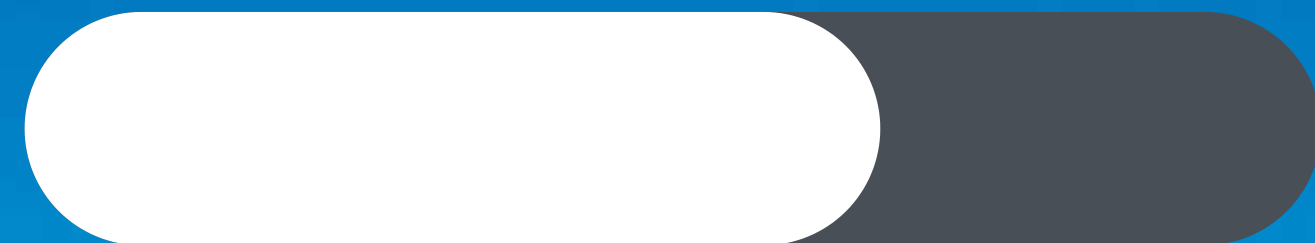
93 %



80 %



68 %



66 %



61 %

Jaký obsah děti vytváří?

OBSAH Z BĚŽNÉHO ŽIVOTA



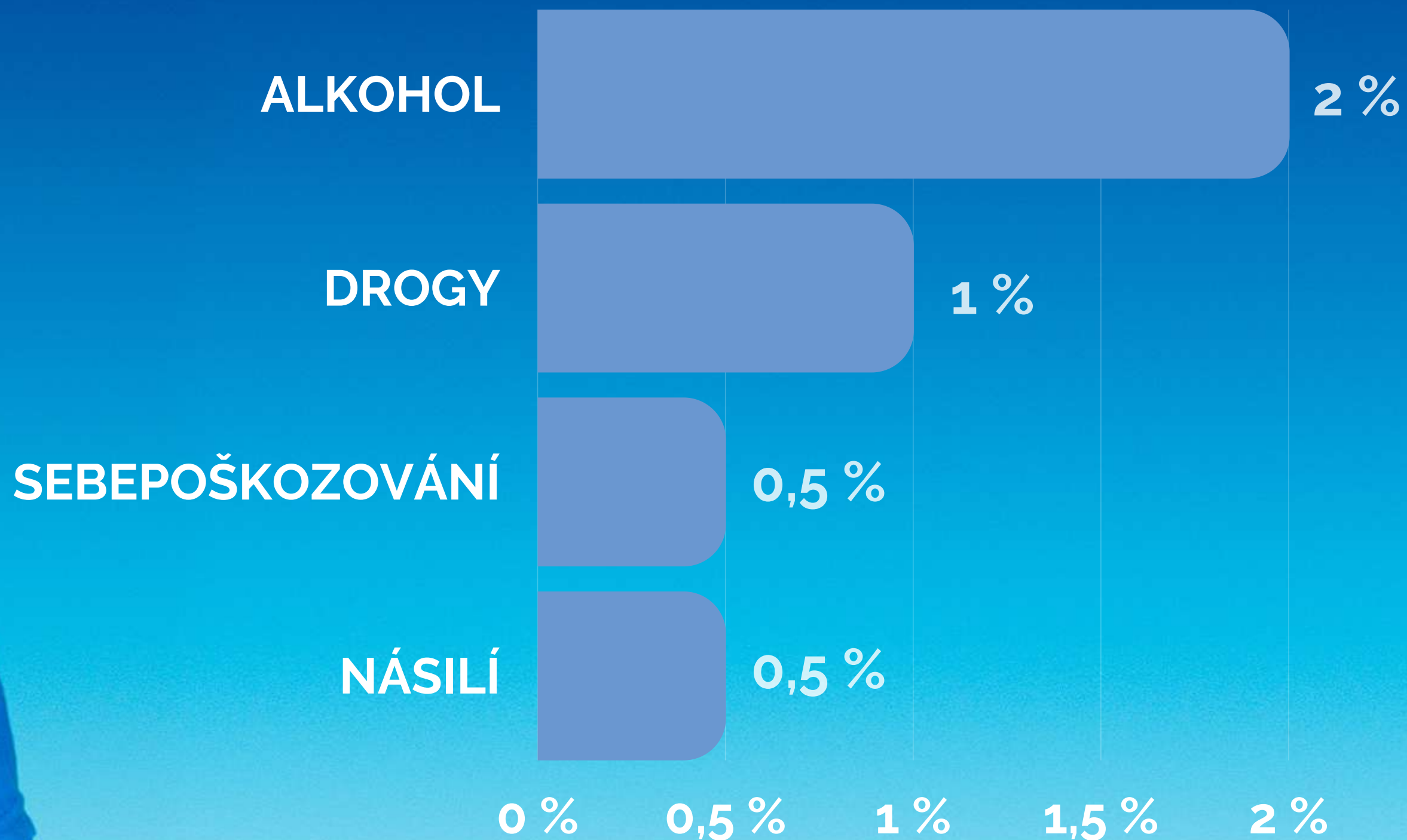
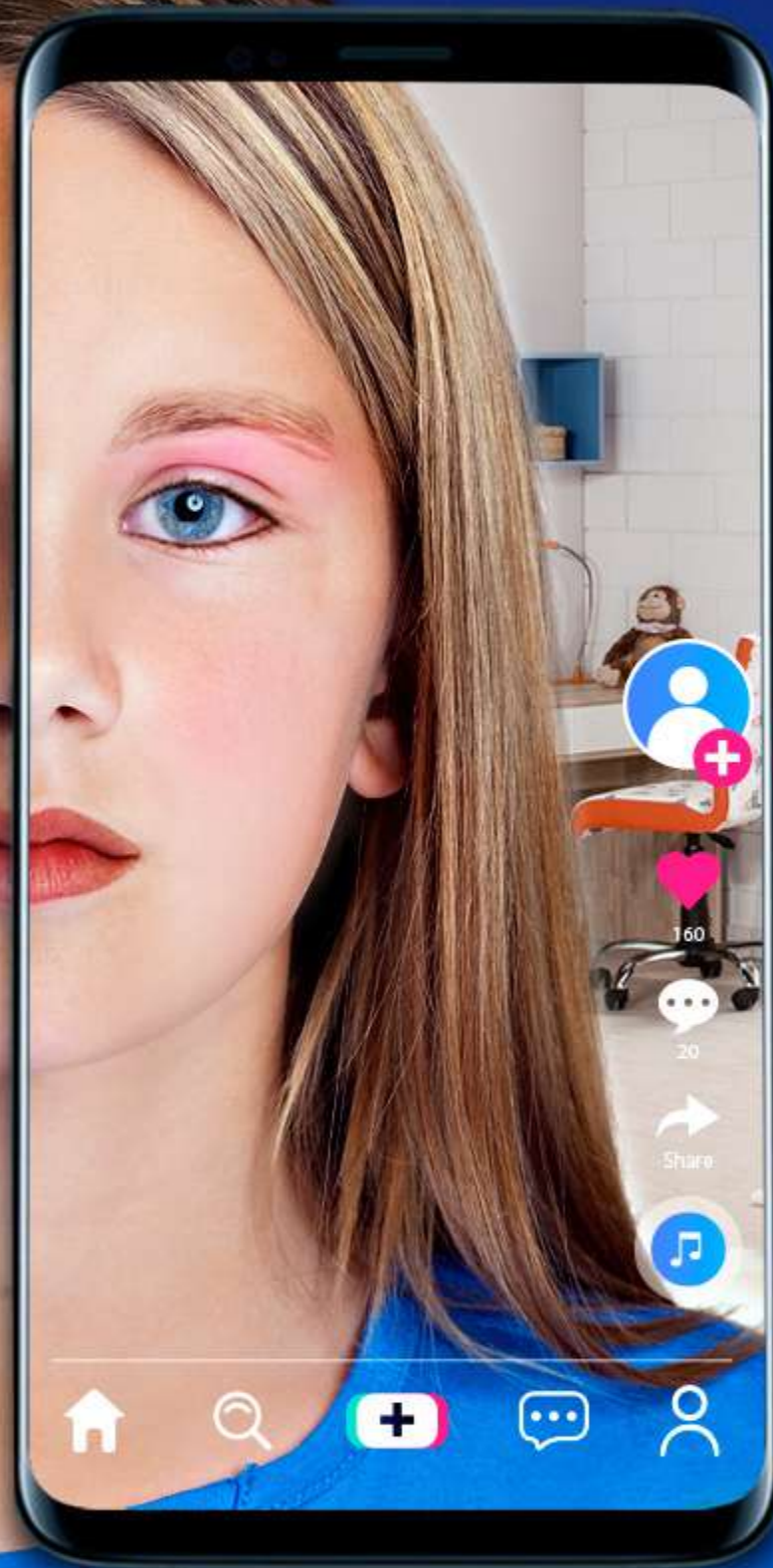
VTIPNÝ OBSAH



ZVÍŘATA, MAZLÍČCI



Negativní fenomén:





Sdílení cizího obsahu:

13 %

sdílí tzv. CRINGE VIDEO
(videa se ztrapňujícím obsahem)



DĚTI A VZHLED



**42 % dětí upravuje
svůj vzhled na
fotografiích**





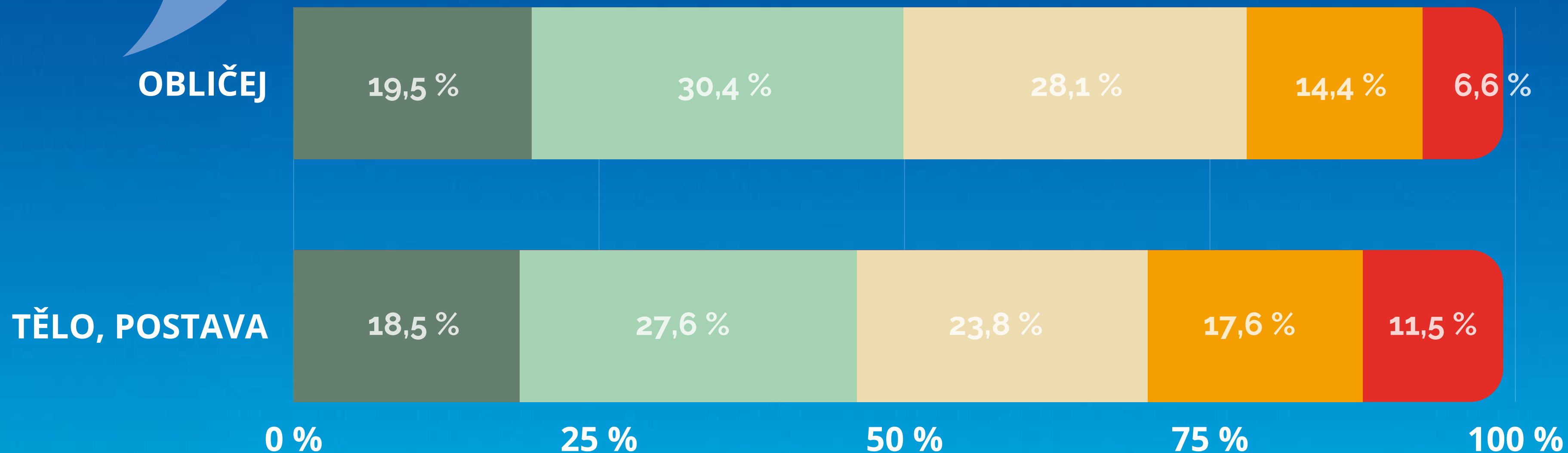
**Motivace pro použití
filtrů:**

11,5 %

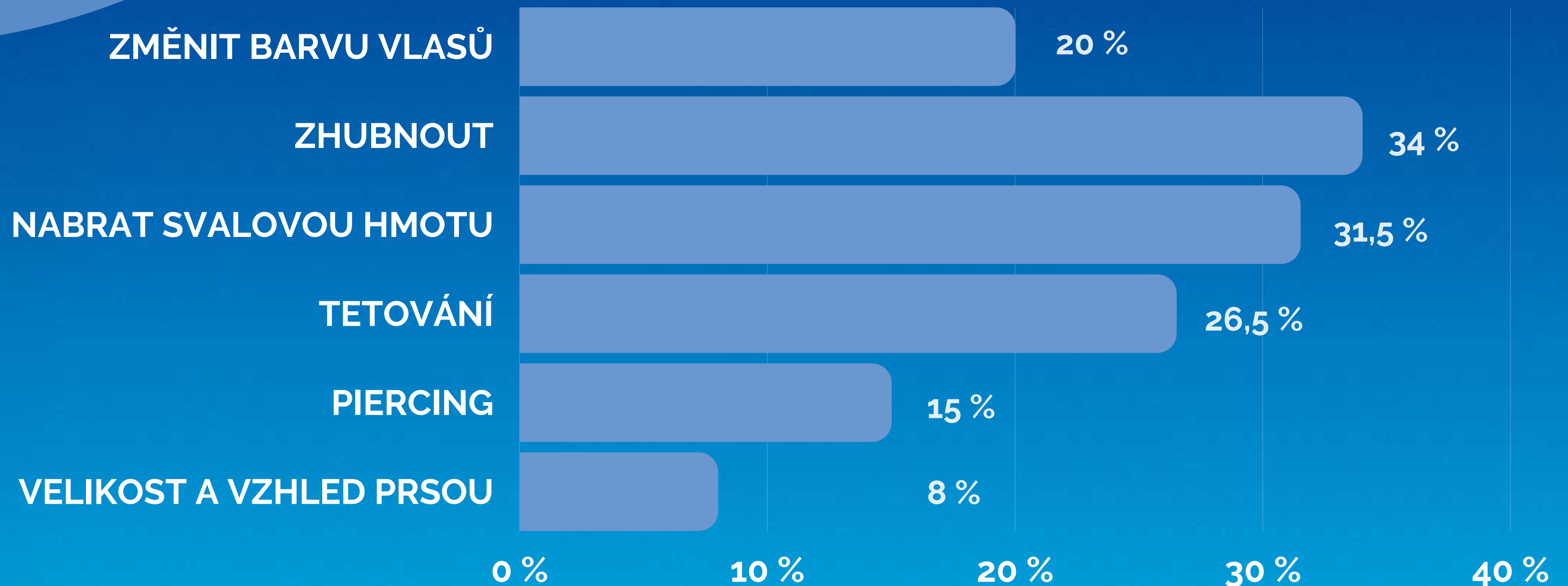
chce vypadat lépe než
ve skutečnosti

SPOKOJENOST DĚTÍ S VLASTNÍM VZHLEDEM

- zcela spokojen/a
- spíše spokojen/a
- ani spokojen/a, ani nespokojen/a
- spíše nespokojen/a
- zcela nespokojen/a



Jak chtějí změnit svůj vzhled?





BODY SHAMING
(ZESMĚŠŇOVÁNÍ KVŮLI VZHLEDU)



Zesměšňování online

1/3

děti a dospívajících zažila
v online prostředí zesměšňování
kvůli svému vzhledu

14 % obličej a vlasy

11 % postava

10 % oblečení, mobil apod.



Zesměšňování v reálném světě

55 %

děti a dospívajících zažilo kvůli svému vzhledu posměšky i v reálném světě

29 % postava

26 % vlasy, obličej

22 % oblečení, mobil apod.





"Nejsme hejtři!"

92 % dotázaných přitom deklaruje, že se v online prostředí nedopouští urážení či zesměšňování

REAKCE

NA URÁŽKY A ZESMĚŠŇOVÁNÍ V ONLINE PROSTŘEDÍ

Změny
v chování

Změny
v sociální oblasti

Změny
v prožívání

**Změny
v chování:**

NEGATIVNÍ

OBRANOU JE ÚNIK

mazání obsahu (14 %), únik do herní reality (12 %), menší využívání sociálních sítí (6 %), smazání profilu (2 %)

UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

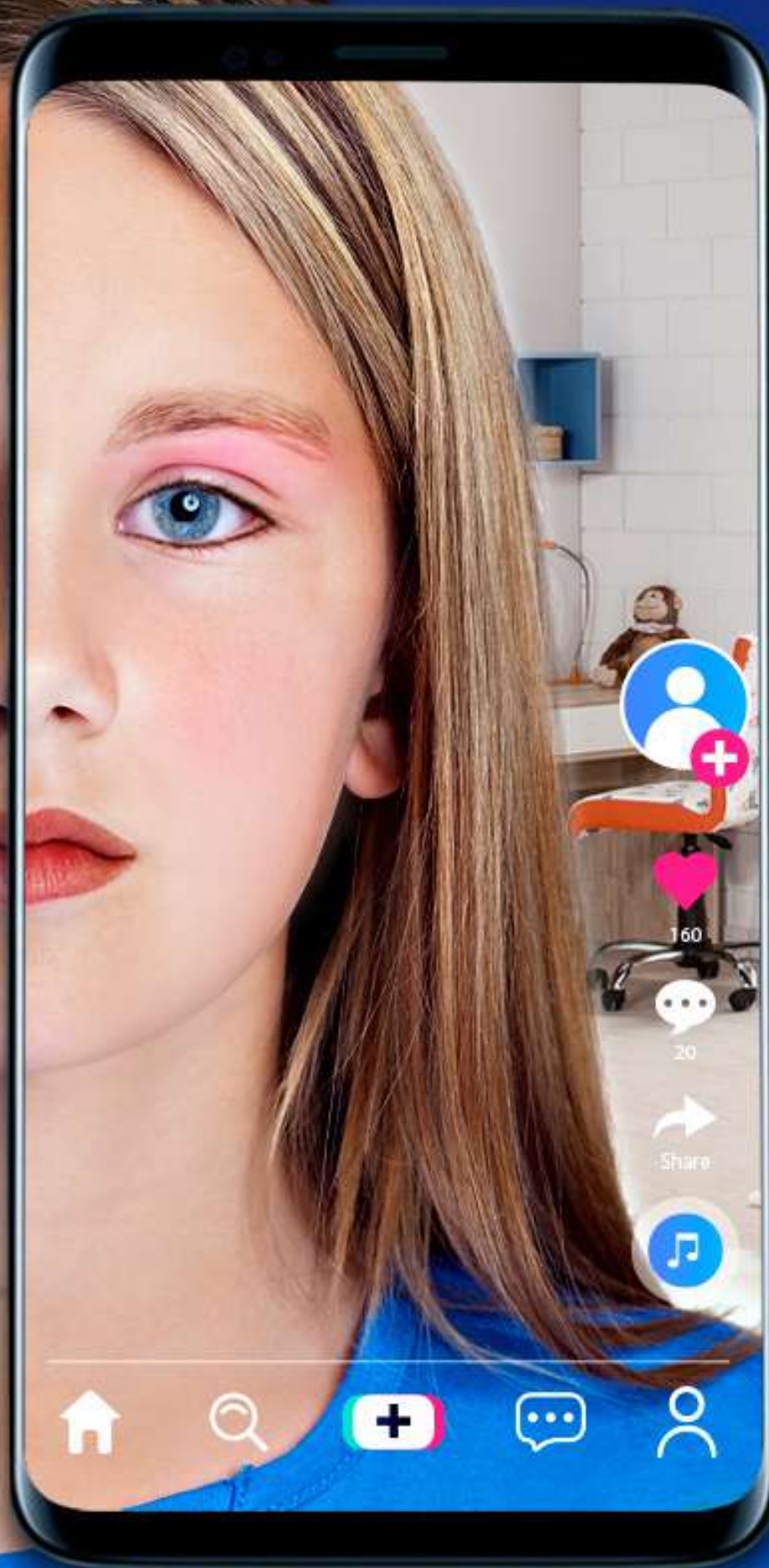
spouštěč pro užívání návykové látky (6 %), psychofarmaka na úzkost a depresi (1,6 %), užívání léků na spaní (1,3 %), kouření cigaret či požívání alkoholických nápojů (3,3 %)

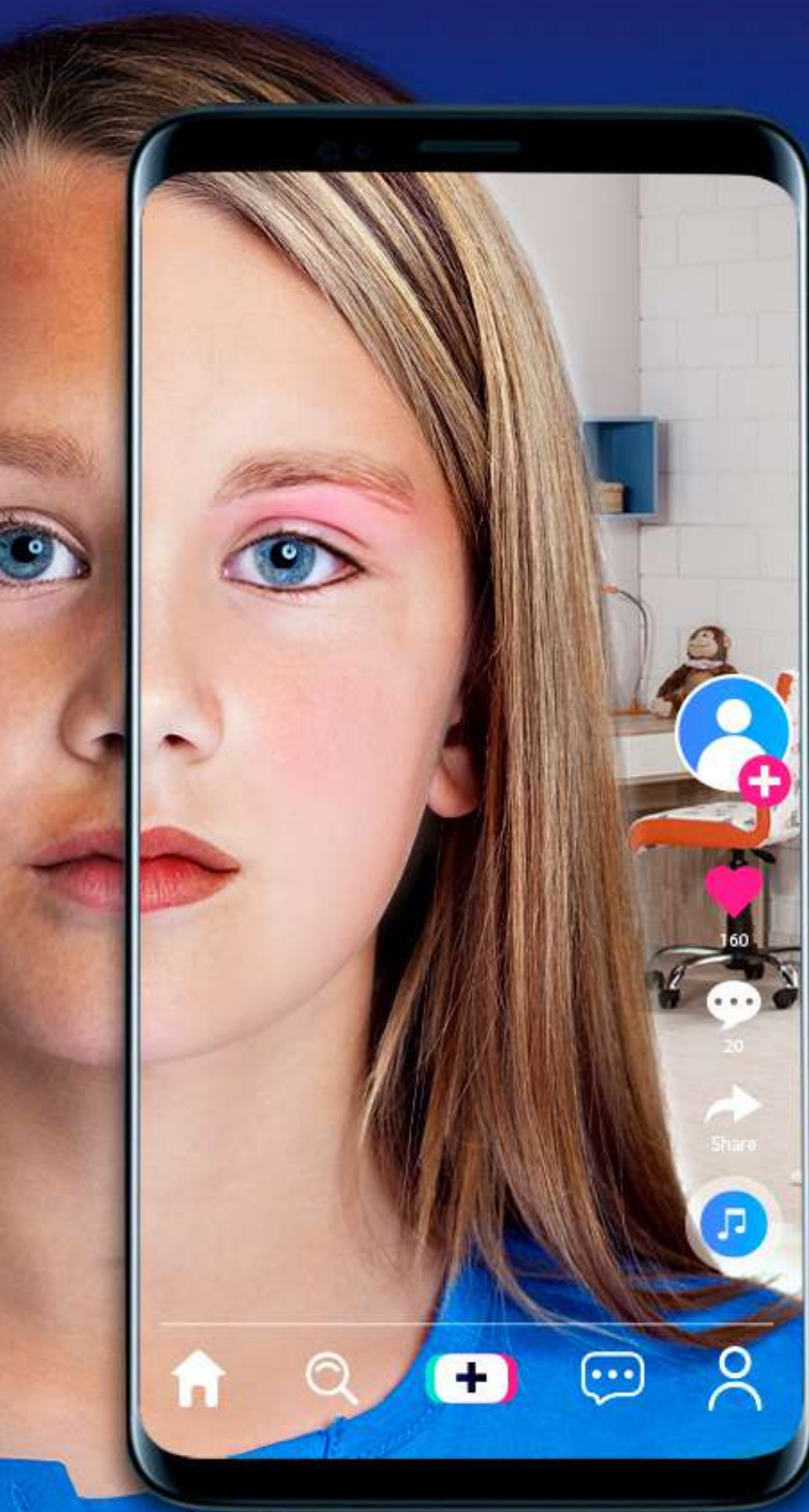
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

omezování v jídle (7 %), redukce příjmu potravy na minimum (5 %), přejídání a následné vyzvracení (1,3 %), vnímání vlastního těla jako "tlusté" (7 %)

DOPADY NA PSYCHOSOMATIKU

bolesti hlavy, břicha, pocity na zvracení (4 %), poruchy spánku (7 %)





**Změny
v chování:**

POZITIVNÍ

SPORTOVNÍ AKTIVITY

10 %

ZÁJEM O MÓDNÍ TRENDY

8 %

POSILOVÁNÍ

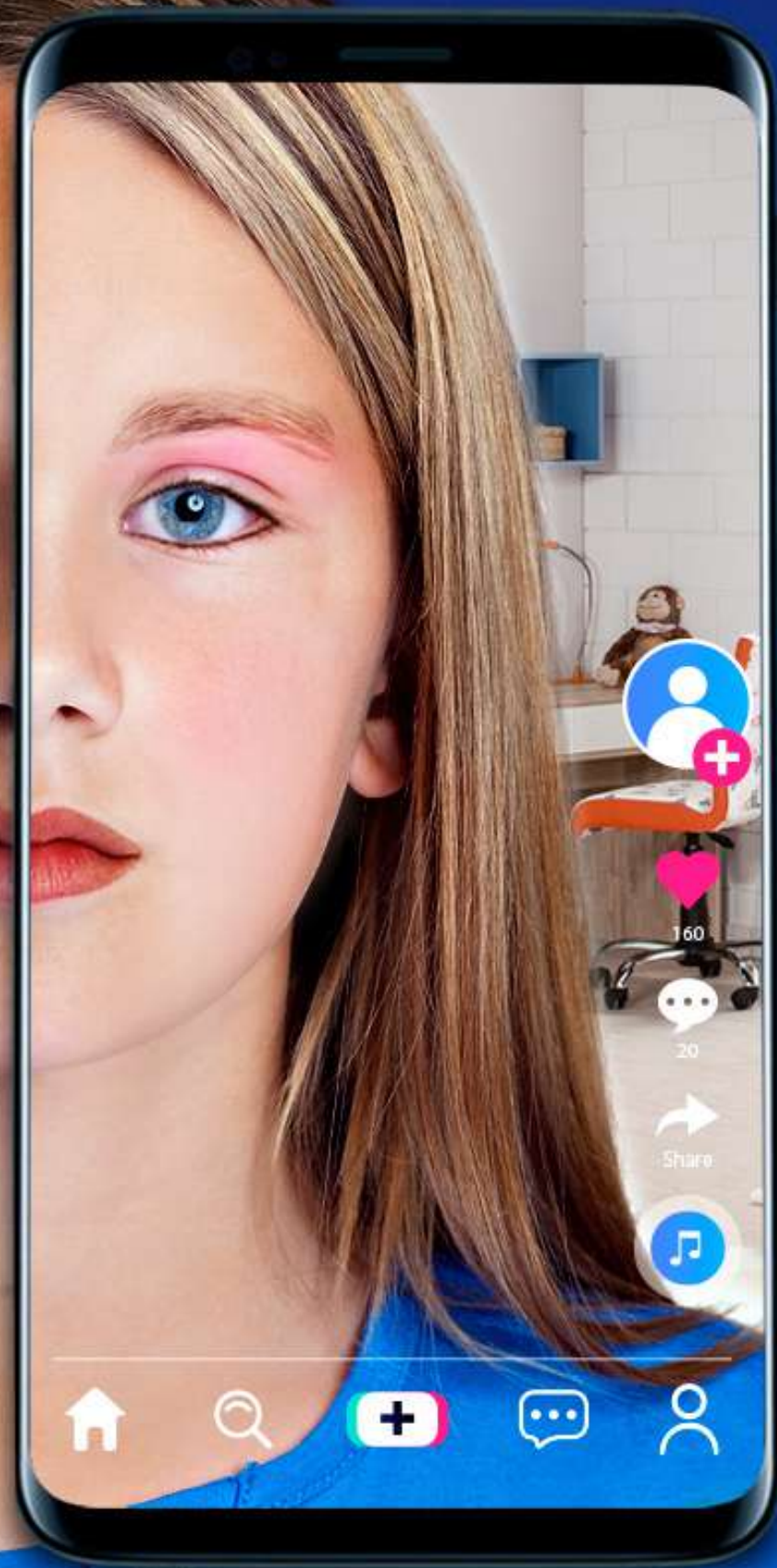
5 %

ZDRAVĚJŠÍ STRAVOVÁNÍ

4 %

0 % 2,5 % 5 % 7,5 % 10 %

Změny v sociální oblasti



PŘESTALI DRUHÝM TOLIK DŮVĚŘOVAT

24 %

ZAČALI SE VÍCE BAVIT S KAMARÁDY V REÁLNÉM SVĚTĚ

24 %

PŘESTALI TOLIK KOMUNIKOVAT ONLINE

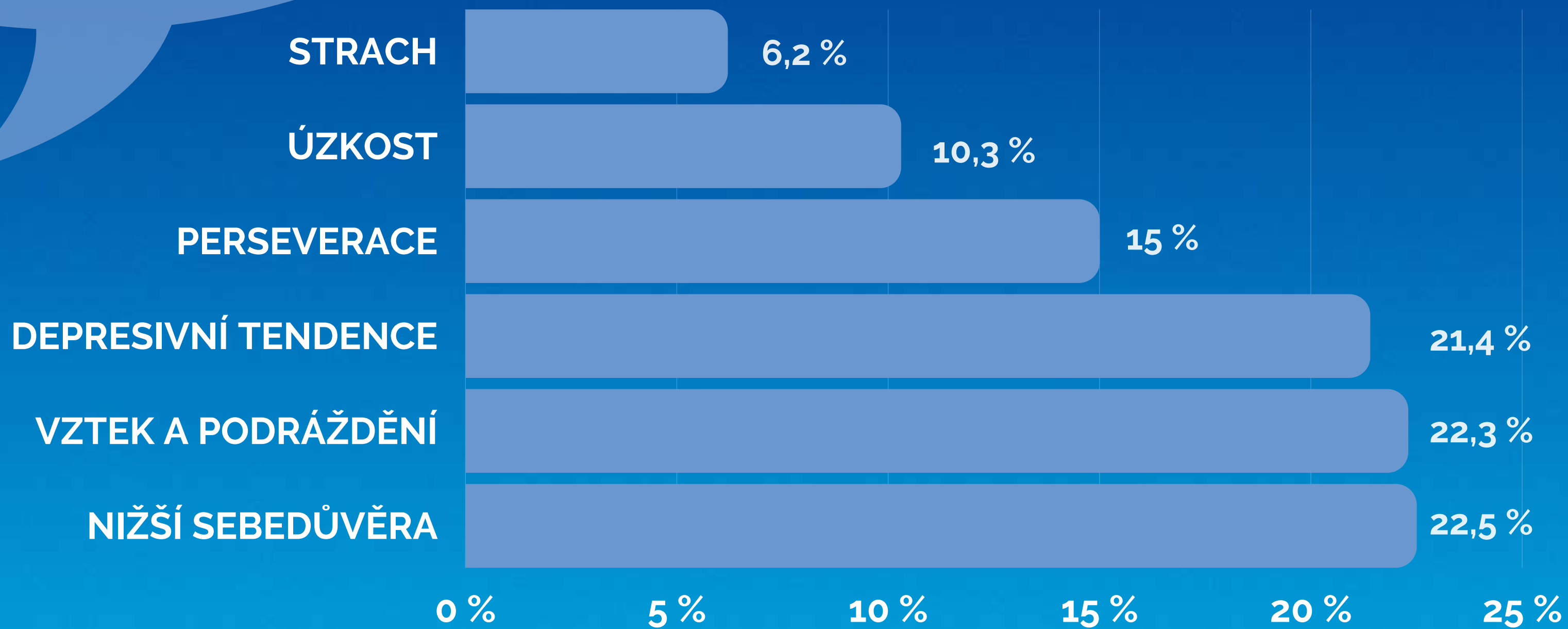
8,6 %

ZAČALI DRUHÝM TAKÉ UBLIŽOVAT

1,7 %

0 % 10 % 25 %

Změny v prožívání





ALARMUJÍCÍ VÝSLEDKY






10 %


děti a dospívajících přiznává
SEBEPOŠKOZUJÍCÍ TENDENCE

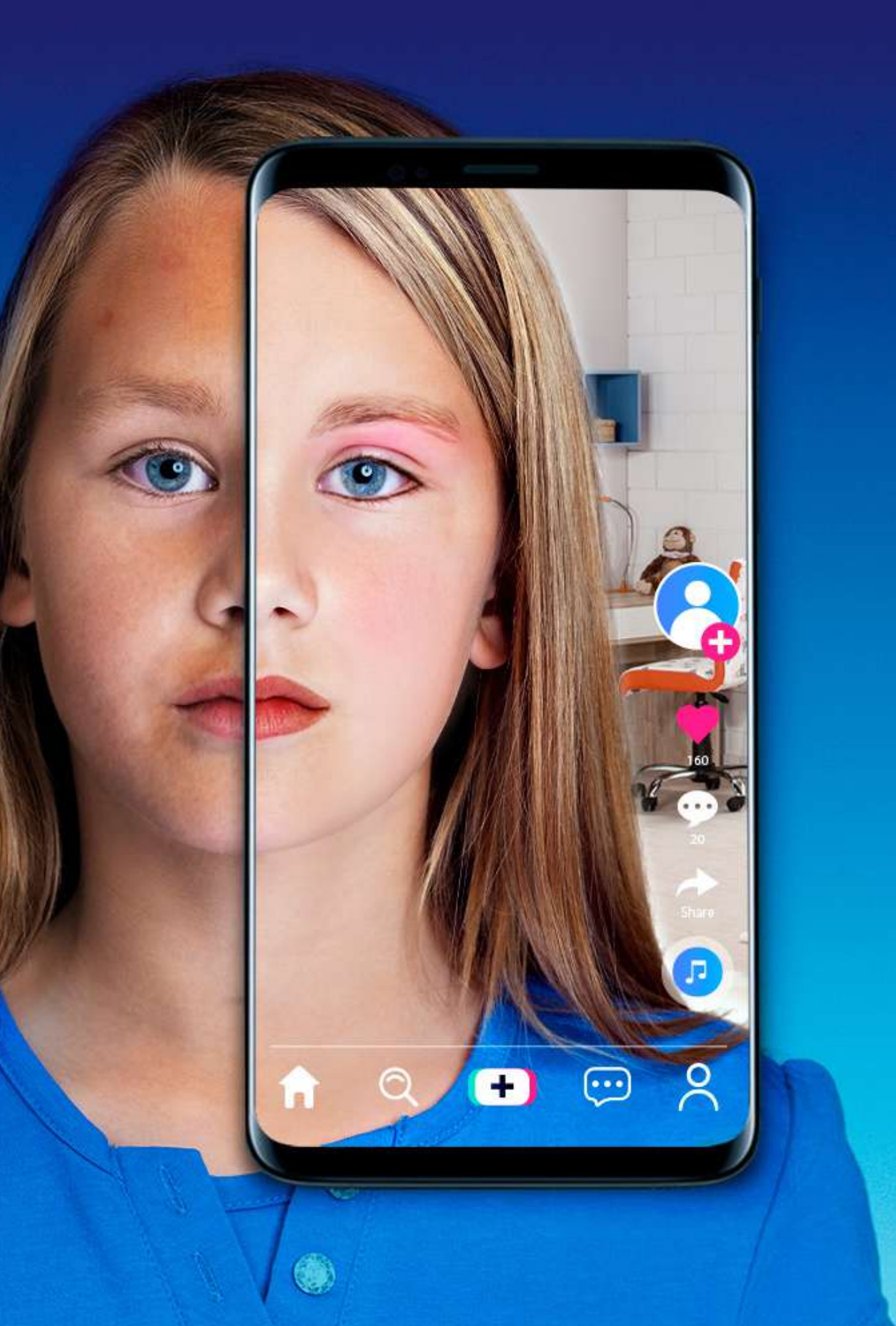
7,5 % by raději nebylo

4 % přiznává sebepoškozující aktivity
(řezání, pálení apod.)



**CO DĚLÁME
PRO ZLEPŠENÍ SITUACE**





KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ PORTÁL **www.o2chytraskola.cz**

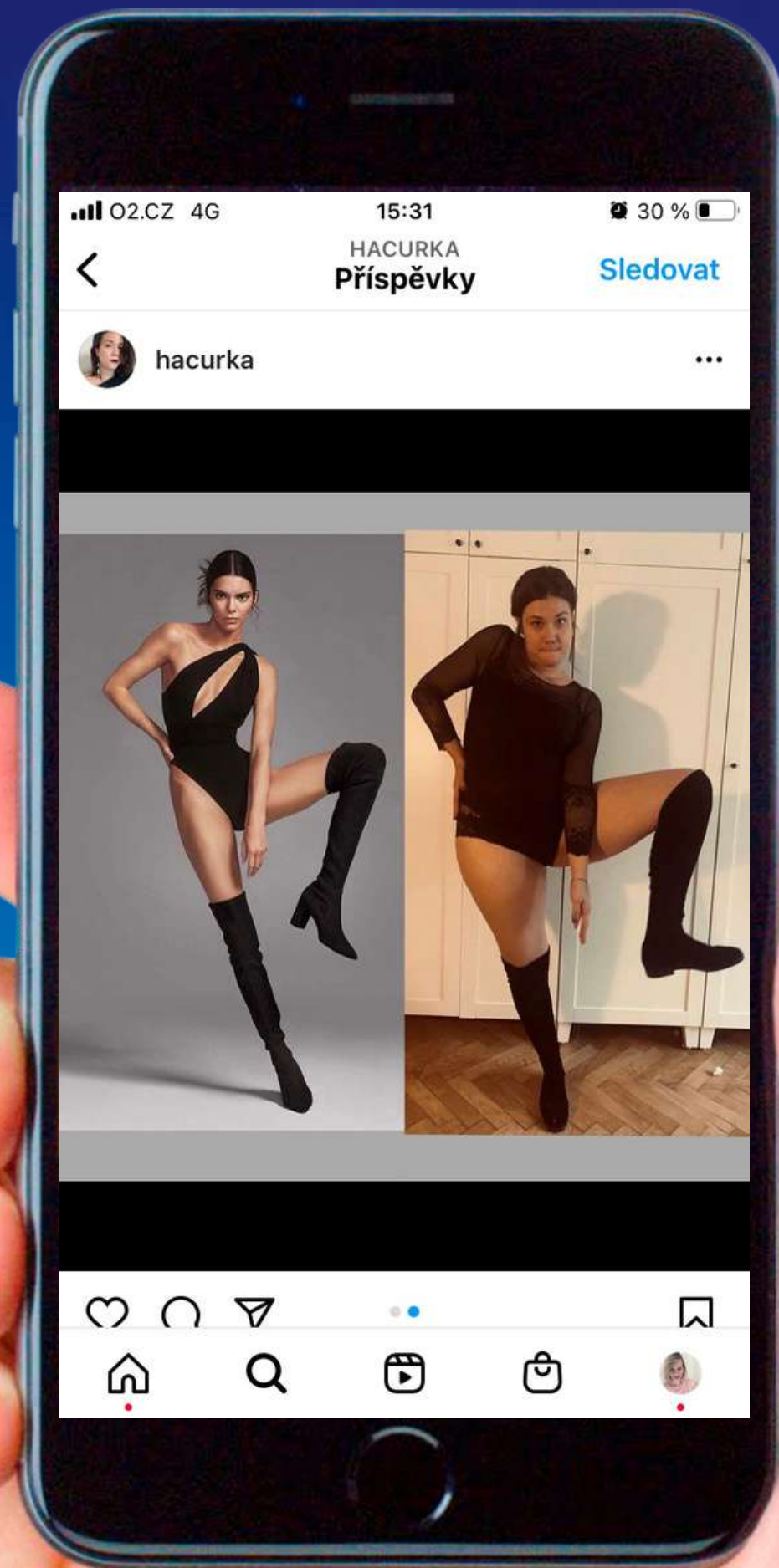
- Online bezpečnost
- Počítačová gramotnost
- Mediální gramotnost
- Implementace nástrojů pro distanční výuku
- Digitální technologie ve výuce

INFORMAČNÍ WEB **www.bezpecnevsiti.cz**

GRANTOVÁ PODPORA PRO ZŠ

PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE S NEZISKOVÝMI A VZDĚLÁVACÍMI ORGANIZACEMI

PODPORA A VÝVOJ NOVÝCH NÁSTROJŮ



EVA HACUROVÁ

A JEJÍ OSOBNÍ PŘÍBĚH



DĚKUJEME ZA POZORNOST



Univerzita Palackého
v Olomouci



Chytrá
škola 